

Boglige fag på DHE – (VÆRK 3 i 10. årgang)

Indledning

På DHE tilbydes eleverne to forskellige linjer for de boglige fag:

- **9. klasse:** Undervisningen er **prøveforberedende** og følger de ministerielle mål og krav for FP9.
Eleverne undervises med henblik på at afslutte skoleåret med folkeskolens prøver.
 - **10. klasse:** Undervisningen er **prøvefri** og fokuserer på **dannelse, fordybelse, elevinddragelse og lysten til at lære**.
Der er ingen afsluttende prøver, hvilket giver mulighed for at arbejde projektorienteret og eksperimenterende med de boglige fag.
-

Engelsk

Fælles introduktion

Formålet med engelskundervisningen er, at eleverne lærer at kommunikere på engelsk og bevarer lysten til at bruge sproget.

Der lægges vægt på:

- At forstå talt engelsk
- At tale sproget
- At opfatte indholdet af tekster
- At kunne udtrykke sig skriftligt

Undervisningen skal også give indsigt i levevilkår og kulturer i engelsktalende lande, så eleverne får et bedre grundlag for at tage del i en global verden.

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Undervisningen tager udgangspunkt i **Undervisningsministeriets formål og læseplan**. Eleverne arbejder med multimodale og aktuelle tekster, der styrker læsning, lytning, mundtlighed og skriftlighed.

Fokus er både sproglige færdigheder og interkulturel forståelse.

Undervisningen forbereder eleverne til FP9-prøverne.

10. klasse – prøvefri

Undervisningen er temabaseret og kobler sprog og kultur tæt sammen.

En central del er **en uges ophold i England**, hvor eleverne bor hos værtsfamilier og modtager undervisning.

Fokus er på:

- At styrke sproglig selvtillid
 - At bruge sproget i autentiske situationer
 - At opleve kultur og hverdag i et engelsktalende land
-

Dansk

Fælles introduktion

Danskundervisningen skal udvikle elevernes evne til at **udtrykke sig nuanceret både mundtligt og skriftligt**.

Eleverne skal lære at:

- Lytte og læse med forståelse
- Analysere og fortolke tekster
- Forholde sig kritisk til sproglige og kulturelle udtryk

Undervisningen bygger på alsidige tekster – sagprosa, skønlitteratur, billeder, film, reklamer og medier – så eleverne både udfordres og inspireres.

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Undervisningen følger **FP9's mål og krav** og forbereder eleverne til de afsluttende prøver i:

- Læsning
- Skriftlig fremstilling
- Mundtlig dansk

Fokusområder:

- Tekstlæsning og analyse på tværs af genrer
- Skriftlige øvelser og artikler
- Mundtlige fremlæggelser og diskussioner

- Forståelse af litteraturens sammenhæng med samfundet
 - Grammatik, stavning og tegnsætning
-

10. klasse – prøvefri

Danskundervisningen i 10. klasse er **prøvefri** og fokuserer på **dannelse, dialog og fordybelse**.

Målet er at styrke elevernes:

1. **Personlige stemme og selvtillid** – turde udtrykke sig i trygge rammer.
 2. **Evne til at lytte og forstå andre** – blive klogere gennem dialog og debat.
 3. **Læselyst og sproglige kreativitet** – glæde ved at læse og bruge sproget på nye måder.
 4. **Fordybelsesevne** – tid og rum til refleksion uden eksamenspres.
-

Arbejdsformer og metoder

At turde have en stemme

- "Alle ytrer sig"-øvelser (verbalt og non-verbalt)
- Præsentationsteknikker, bl.a. med *Pitcherific*
- Tryk start med gradvis udvikling
- Dilemmaøvelser inspireret af *Sara og Monopolet*
- Rammesætning for klassen: respekt og deltagelse fra alle

Dialog og samarbejde

- Ekspertgrupper og videndeling
- Værdilinjer og diskussionsøvelser (enig/uenig)
- Filosofiske samtaler og etiske dilemmaer
- Snak med sidemanden før fælles debat
- Dobbeltcirkler til samtale og perspektivskifte

Fordybelse uden bagkant

- Forløb uden fast slutdato – tid til at få alle med
 - Fokus på fortolkning og refleksion frem for analyse alene
 - Kombination af fælles tekster og individuelle fordybelsesområder
 - Af-digitalisering – f.eks. tegning som refleksionsværktøj
-

Temaer og indhold

Ungetemaer og samfundsdebat

- Sex, alkohol, stoffer, mobilpolitik
- True crime
- Sociale medier (TikTok, Temu)
- Aktuelle emner (ulv, mink, Trump, klima)
- Satire og humor

Målet er at vække holdninger, refleksion og debat.

Læselyst og ordforråd

- Læsegrupper og formidlingsfællesskaber
- "Dagens ord" og sproglige lege
- Højtlesning og inspiration til ny litteratur

Sprogets mange lag

- Lyrik og billedsprog
 - Dialekter og sprogets udvikling
 - Skriveteknik med sanselighed og kreativitet
 - At læse mellem linjerne og forstå sproglige nuancer
-

Matematik

Fælles introduktion

Målet er, at eleverne kan forstå, anvende og vurdere matematik i forskellige

sammenhænge.

Eleverne arbejder med problemløsning, nysgerrighed og praktiske opgaver.

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Undervisningen forbereder eleverne til FP9-prøverne.

Der arbejdes med:

- Grundlæggende færdigheder
- Problemløsning og matematiske ræsonnementer
- Geometri, algebra, statistik og talforståelse
- Anvendelse i virkelighedsnære problemstillinger

10. klasse – prøvefri

Matematik i 10. årgang handler om at **bruge matematikken i hverdagen** og i praktiske projekter.

Eksempler:

- Budgetter og økonomi
 - Statistik og analyse af data
 - Spil og kreative problemstillinger
- Der er ikke eksamen, så der er plads til at eksperimentere og fordybe sig.
-

Biologi

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Biologi er et obligatorisk fag i 9. klasse.

Eleverne arbejder med:

- Organismer, natur, miljø og sundhed
- Grundlæggende biologiske begreber og sammenhænge
- Laboratorie- og feltarbejde
- Ansvar for miljø og bæredygtighed – lokalt og globalt

10. klasse – prøvefri

Biologi indgår ikke som selvstændigt fag i 10. klasse, men kan være del af tværfaglige projekter.

Fysik/Kemi

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Fysik/kemi er obligatorisk og følger FP9's kompetencemål.

Eleverne arbejder med:

- Grundlæggende fysiske og kemiske begreber
- Laboratoriearbejde og undersøgelser
- Perspektivering til samfund og teknologi
- De fire naturfaglige kompetenceområder:
 1. Undersøgelse
 2. Modellering
 3. Perspektivering
 4. Kommunikation

10. klasse – prøvfri

Fysik/kemi er valgfrit og projektorienteret.

Temaer kan være:

- Klima og bæredygtighed
 - Energi og teknologi
 - Naturvidenskabelige eksperimenter
- Undervisningen er uden eksamen og bygger på elevernes interesser.
-

Geografi

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Geografi er obligatorisk og følger ministerielle mål.

Eleverne lærer om:

- Naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår

- Globale og lokale problemstillinger
- Bæredygtighed og ressourceforbrug
- Feltarbejde og analyser af geografiske data

10. klasse – prøvefri

Geografi er ikke et selvstændigt fag, men temaer kan indgå i tværfaglige projekter.

Tysk

Fælles introduktion

Målet er, at eleverne lærer at kommunikere på tysk og får indsigt i kultur og levevilkår i tysktalende lande.

9. klasse – FP9 (prøveforberedende)

Undervisningen følger ministerielle mål og forbereder til FP9.
Der arbejdes med:

- Lytning, læsning, skriftlighed og mundtlighed
- Forståelse af kultur og samfund i tysktalende lande

10. klasse – prøvefri

Tysk tilbydes som valgfag.

Fokus på:

- Mundtlighed og kommunikation
- Tematisk og kulturelt arbejde
- Ingen eksamensforberedelse