

# Skolens selvevaluering

Den Danske Design- og Håndværksefterskole (DHE)

Skoleår 2024/25

Godkendt juni 2025

## 1. Lovgrundlag og formål med selvevalueringen

I henhold til Lov for Højskoler, Efterskoler m.m. §17, stk. 1 skal skolens bestyrelse tilrettelægge en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Selvevalueringen foretages på baggrund af skolens værdigrundlag, de mål skolen har sat sig, den måde skolen har ønsket at nå målene på samt resultaterne heraf og skal være offentlig tilgængelig i et sprog og en form, som er alment forståelig. **Bestyrelsens vurdering:** Selvevalueringen er tilrettelagt i overensstemmelse med lovens krav og giver et dækkende og gennemsigtigt billede af skolens virksomhed og værdigrundlag.

## 2. Selvevaluering som en del af bestyrelsens arbejde

Selvevalueringen er en naturlig og tilbagevendende del af bestyrelsens arbejde og har til formål at understøtte skolens fortsatte udvikling og kvalitet. **Bestyrelsens vurdering:** Selvevalueringen indgår som et aktivt redskab i bestyrelsens arbejde og bidrager til overblik, refleksion og ansvar for skolens samlede virksomhed.

## 3. Skolens værdigrundlag i praksis

DHE bygger på den grundtvig-koldske tradition med vægt på dannelse, fællesskab, livsoplysning og det levende ord. **Bestyrelsens vurdering:** Skolens værdigrundlag opleves som levende og tydeligt forankret i praksis og præger relationer, undervisning og fællesskab i hverdagen på DHE.

## 4. Det samlede undervisningstilbud på DHE

Den Danske Design- og Håndværksefterskole tilbyder et helhedsorienteret undervisningstilbud for både 9. og 10. klasse. Bestyrelsen er opmærksom på, at eleverne i 9. klasse afslutter skoleåret med Folkeskolens Prøver (FP9). **Bestyrelsens vurdering:** Samlet set fremstår undervisningstilbuddet sammenhængende og meningsfuldt, og skolens særlige profil kommer klart til udtryk i både undervisning og skoleliv.

## 5. Kreative fag og værkstedsundervisning

De kreative og håndværksmæssige fag udgør kernen i DHE's identitet som design- og håndværksefterskole. **Bestyrelsens vurdering:** De kreative fag og værkstedsundervisningen udgør et bærende fundament for skolens identitet og har stor betydning for elevernes motivation, fordybelse og dannelse.

## 6. Gymnastik og kropslig dannelse

Gymnastik er et obligatorisk fag for alle elever og spiller en central rolle i skolens fællesskab og kultur. **Bestyrelsens vurdering:** Gymnastikken spiller en væsentlig rolle for fællesskabet på skolen og bidrager markant til elevernes personlige udvikling, ansvarsfølelse og oplevelse af at høre til.

## 7. VÆRK-undervisningen – den samlede VÆRK-pakke

VÆRK-undervisningen er opbygget som et samlet og sammenhængende forløb bestående af VÆRK 1–5. **Bestyrelsens vurdering:** Set i sin helhed bidrager VÆRK-undervisningen væsentligt til elevernes dannelse og forståelse for sammenhængen mellem faglighed, fællesskab og fremtidige uddannelsesvalg.

## 8. Opfølgning og bestyrelsens opmærksomhed

Bestyrelsen vil fortsat have opmærksomhed på sammenhængen i det samlede undervisningstilbud og på, om fagene i praksis bidrager til den dannelse, faglighed og fællesskabsforståelse, som er formålet med undervisningen på DHE.

## **9. Samlet bestyrelseskonklusion**

Bestyrelsen vurderer samlet set, at Den Danske Design- og Håndværksefterskole lever op til sit formål og værdigrundlag og fremstår som et forpligtende fællesskab, hvor unge mennesker mødes med tillid, tydelige forventninger og mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og menneskeligt.

## **10. Godkendelse og offentliggørelse**

Denne selvevaluering er drøftet og godkendt af bestyrelsen for Den Danske Design- og Håndværksefterskole.

**Dato:** Juni 2025

**Bestyrelsesformand:** Kaare Hjorth

**Forstander:** Peter Lindegaard