

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025

Grundlag

Som led i skolens undervisningsmiljøvurdering er der i 2025 gennemført en trivselsundersøgelse blandt eleverne. Undersøgelsen er besvaret af 174 elever og omfatter det psykiske, sociale og fysiske undervisningsmiljø.

Psykisk og social trivsel

Kortlægning: Langt hovedparten af eleverne oplever høj trivsel, tryghed og et godt sammenhold på skolen.

Vurdering: Undervisningsmiljøet vurderes samlet set som tilfredsstillende.

Indsats: Skolen fastholder fokus på fællesskab, kontaktgrupper og relationsarbejde i hverdagen.

Ansvar og opfølgning: Ledelse og kontaktlærere. Trivsel drøftes løbende og følges op i forbindelse med næste UMV.

Fritid og fællesskab

Kortlægning: Eleverne ønsker både fælles aktiviteter og mulighed for selv at disponere deres fritid.

Vurdering: Der er behov for balance mellem fælles tilbud og individuel fritid.

Indsats: Variation i fritids- og weekendtilbud samt inddragelse af elevrådet.

Ansvar og opfølgning: Pædagogisk personale. Evaluering i løbet af skoleåret.

Faglig belastning

Kortlægning: Lektier opleves generelt som passende, men enkelte perioder opleves som fagligt belastende.

Vurdering: Området kræver opmærksomhed.

Indsats: Koordinering af større opgaver og prøver på tværs af fag.

Ansvar og opfølgning: Lærere og ledelse. Drøftes på teammøder.

Kontaktgrupper

Kortlægning: Kontaktlærere opleves generelt som støttende, men der er variation i elevernes oplevelse.

Vurdering: Området vurderes som et udviklingspunkt.

Indsats: Fælles forståelse af kontaktgruppens rolle og praksis.

Ansvar og opfølgning: Kontaktlærere og ledelse. Indgår i pædagogiske møder.

Fysiske rammer

Kortlægning: Værelser samt bad- og toiletforhold vurderes overvejende positivt.

Vurdering: Undervisningsmiljøet vurderes som tilfredsstillende.

Indsats: Løbende vedligeholdelse af de fysiske rammer.

Ansvar og opfølgning: Ledelse. Følges op ved næste UMV.

Måltider

Kortlægning: Der er delte vurderinger af køkkenets hovedmåltider.

Vurdering: Området vurderes som et opmærksomhedspunkt.

Indsats: Dialog mellem ledelse, køkken og elever om måltiderne.
Ansvar og opfølgning: Ledelse og køkken. Løbende evaluering.

Undervisningsmiljøvurderingen indgår løbende i skolens arbejde og revideres minimum hvert tredje år.